


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета ИМЭиФК
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи

«17» мая 2023г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|-----------|--|
| Факультет | Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра | Онкологии и лучевой диагностики |
| Курс | 2 |

Специальность 31.08.57 – Онкология

Форма обучения очная

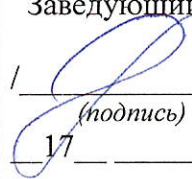
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № _____ от _____ 20__

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № _____ от _____ 20__

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|-------------------|----------------------|------------------------------|
| Шарафутдинов М.Г. | ОиЛД | Зав.кафедрой, к.м.н , доцент |
| Морозов В.С. | ОиЛД | Доцент, к.м.н, доцент |
| Матвеева Л.В. | ОиЛД | Доцент, к.м.н, доцент |

| | |
|--|-----------------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий выпускающей кафедрой | |
| /  / | / Шарафутдинов М.Г. |
| (подпись) | (расшифровка подписи) |
| 17 | мая 2023г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

1. Цели и задачи

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучающегося клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ординаторов по специальности «31.08.57 Онкология» относится к блоку 3 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры и завершается присвоением квалификации.

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе 6 часов контактной работы с преподавателем.

3. Перечень планируемых результатов подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по «31.08.57 Онкология» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года:


Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области онкологии (ПК1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные ме-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

тодики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики онкологической группы заболеваний и патологических процессов (ПК2);

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы предраковых, доброкачественных и злокачественных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при онкологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической группе заболеваний (ПК3);

в лечебной деятельности:

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при злокачественных новообразованиях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК4);

– способностью и готовностью назначать онкологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным онкологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями(ПК5);

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма(ПК6);


– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации онкологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии(ПК7);

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья контингента (взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК8);

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии онкологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам ПК9);

в организационно-управленческой деятельности:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций онкологического профиля (ПК10);

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры онкологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи онкологическим пациентам (ПК11).

- способность и готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности «31.08.07 Онкология» ординатор должен:

Знать:

-организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства;

-правила по охране труда и пожарной безопасности;

-санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;

-знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии.

-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- эпидемиологию онкологических заболеваний;

-основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

-современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;

-клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;

-клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;

-основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;

-формы и методы санитарного просвещения

- основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения.


-основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;

-методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;

-организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;


-организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских);

-организацию деятельности маммографических кабинетов, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы профилактики и лечения, защиты населения при особо опасных инфекциях; принципы организации противоэпидемических мероприятий, основы радиобиологии и медицинской физики, клинические проявления острой и хронической лучевой болезни, методы экстренной профилактики и лечения лучевой болезни, методы радиационной

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

защиты населения, принципы медицинской эвакуации из очагов особо опасных инфекций и очагов радиоактивного заражения, принципы действия при стихийных бедствиях, террористических актах, нормативные документы, регламентирующие действия медицинских работников в чрезвычайных ситуациях современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин; теоретические основы санитарной статистики; законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения; основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у онкологических больных.

- правовые вопросы российского здравоохранения;
- принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;
- общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений;
- принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям;
- проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;
- знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии.
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;
- эпидемиологию онкологических заболеваний;
- современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогнеза на уровне клетки, органа, организма;
- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;
- принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах;
- принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- формы и методы санитарного просвещения;
- принципы защиты и техники безопасности при работе с ионизирующими излучениями; основы дозиметрии ионизирующих излучений, включая текущий дозиметрический контроль;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

нормы радиационной безопасности; порядок действий в аварийных ситуациях; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; организацию работы скорой и неотложной помощи;

-знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии;

-принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;

-проведение реабилитационных мероприятий у больных со ЗО, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;

-основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;

-вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы;

-организацию реабилитации онкологических больных в раннем после операционном периоде и при диспансерном наблюдении;

-показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение онкологических больных организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства;

-правила по охране труда и пожарной безопасности;

-санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;

-Знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии.

-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

-эпидемиологию онкологических заболеваний;

-основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

-современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;


-клиническую симптоматику, макро- микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;

-клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;

-основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;

-формы и методы санитарного просвещения

-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической, онкологической и радиологической помощи взрослому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи; Трудовое законодательство, вопросы трудовой экспертизы, права и обязанности работников радиологических подразделений, ответственность за нарушение профессионального и служебного долга; Планирование и организацию последипломного обучения специалистов - радиологов в России и за рубежом; вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-радиолога; современные информационные технологии и компьютерные коммуникации; вопросы медицинской статистики; основы медицинского страхования. законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической и радиологической помощи; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения; основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; историю онкологии; биологические и средовые факторы, формирующие здоровье; принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций; теоретические основы организации здравоохранения; организацию онкологической помощи населению; Общие вопросы организа-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

ции онкологической службы в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; вопросы управления и планирования онкологической помощи; теоретические основы санитарной статистики; санитарно-противоэпидемическую работу; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-онколога; медицинское страхование;

- программы контроля качества в медицине и онкологии, современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин; теоретические основы санитарной статистики; законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения; основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у онкологических больных.

- принципы защиты и техники безопасности при работе с ионизирующими излучениями; основы дозиметрии ионизирующих излучений, включая текущий дозиметрический контроль; нормы радиационной безопасности; порядок действий в аварийных ситуациях; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; организацию работы скорой и неотложной помощи

-Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

-системы управления и организацию труда в здравоохранении.

-Лидерство и персональный менеджмент.

-Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.

Уметь:

-оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.

-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно - следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

-содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований.

-самообучаться современным методам противораковой борьбы.

-вести санитарно-просветительную работу среди населения.

-оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).

-организовать диспансерный учет у данной группы больных.

организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;


-формировать регистр предопухолевых заболеваний;

-организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями.


-организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов, ФАПов;

-организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;

-организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность флюорографического кабинета;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

- анализировать эффективность проводимой профилактической работы.
- выявить у больного признаки особо опасной инфекции или лучевой болезни, оказать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни проявлениях заболевания, организовать изоляцию больного и информирование о выявлении заболевания, организовать эвакуацию здоровых и больных людей из зоны радиационного поражения или очага инфекции, заполнить необходимую медицинскую документацию; организовать защиту населения с использованием доступных средств при стихийных бедствиях; по возможности обеспечить безопасность пациентов при террористических актах.
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков, организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения онкологических заболеваний получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере;
- собрать жалобы и анамнез;
- определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения;
- объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;
- определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию;
- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.
- изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения.
- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.
- выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;
- анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;
- изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.
- изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; Основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая лучевая болезнь анафилактический и травматический шок; острая кровопотеря, профузное кровотечение; острая сердечная недостаточность; острая дыхательная недостаточность, в т. ч. асфиксия; приступ бронхиальной астмы и астматический статус; кома при

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому; при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах: остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизация при переломах; выявить у больного признаки особо опасной инфекции или лучевой болезни, оказать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни проявлениях заболевания, организовать изоляцию больного и информирование о выявлении заболевания, организовать эвакуацию здоровых и больных людей из зоны радиационного поражения или очага инфекции, заполнить необходимую медицинскую документацию; организовать защиту населения с использованием доступных средств при стихийных бедствиях; по возможности обеспечить безопасность пациентов при террористических актах.

-организовать диспансерный учет у онкологических больных;

-организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных;

-определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного; направить на клинично-кспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;

-владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;

-осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных;

-определить показания и противопоказания для направления больных со ЗО на санаторно-курортное лечение.

оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.

-использовать в лечебной деятельности методы первичной и

вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно

-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

-содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований.

-самообучаться современным методам противораковой борьбы.

-вести санитарно-просветительную работу среди населения.


-оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).

-организовать диспансерный учет у данной группы больных.

организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения онкологических заболеваний; оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; организовать проведение диспансеризации онкологических больных и населения с предопухолевыми заболеваниями; работать с литературными источниками по специальности с целью постоянного повышения профессионального уровня; работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков, организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения онкологических заболеваний

диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая лучевая болезнь анафилактический и травматический шок; острая кровопотеря, профузное кровотечение; острая сердечная недостаточность; острая дыхательная недостаточность, в т. ч. асфиксия; приступ бронхиальной астмы и астматический статус; кома при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому; при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах: остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизация при переломах; выявить у больного признаки особо опасной инфекции или лучевой болезни,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

оказать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни проявлениях заболевания, организовать изоляцию больного и информирование о выявлении заболевания, организовать эвакуацию здоровых и больных людей из зоны радиационного поражения или очага инфекции, заполнить необходимую медицинскую документацию; организовать защиту населения с использованием доступных средств при стихийных бедствиях; по возможности обеспечить безопасность пациентов при террористических актах.

-анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.

-осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.

Владеть:

-этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;

-правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами;

-анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии

-методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;

-методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;

-методами анализ эффективности профилактической работы -методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.

-методами первой медицинской помощи; методами санитарной обработки больного, личных вещей, транспорта; навыками использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), организации убежищ из имеющихся средств, методами эвакуации пострадавших (вынесение на руках, на носилках, использование санитарного транспорта и др.), навыками пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны, коммуникативными навыками при общении с террористами.

-основными принципами медицинской математической статистики, принципами работы основных статистических компьютерных программ (MSExcel, Statistica).

-методом статистического анализа (с учетом которого углуб-

ленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники);

-методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);

-основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей);


-анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности;

-техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала;

-оформлением документации для морфологического исследования.

-этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;

-правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

прав, обязанностей, ответственности;

-владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами;

-анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии;

-определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического); определить основные прогностические перспективы;

-современными методами лечения. Сопоставляя строение и распространенность опухолевого процесса и противоопухолевую эффективность, функциональные нарушения, агрессивность предполагаемого лечения и возможности лечебного учреждения, врач онколог, на основании своих знаний выработывает адекватный план лечения для конкретного больного или рекомендует соответствующее лечебное учреждение;

-основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных;

-техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;

-техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);

методами обезболивания у онкологических больных;

-методиками нутритивной терапии и зондового питания.

-методами первой медицинской помощи; методами санитарной обработки больного, личных вещей, транспорта; навыками использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), организации убежищ из имеющихся средств, методами эвакуации пострадавших (вынесение на руках, на носилках, использование санитарного транспорта и др.), навыками пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны, коммуникативными навыками при общении с террористами.

-навыками осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;

-правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами -анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии


-методами оценки состояния временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, управления, коммуникативной деятельности при работе в коллективе, общении с больными и его родственниками, представителями других этнических, религиозных, культурных и др. групп.

-основными принципами медицинской математической статистики, принципами работы основных статистических компьютерных программ (MSExcel, Statistica).

-методами первой медицинской помощи; методами санитарной обработки больного, личных вещей, транспорта; навыками использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), организации убежищ из имеющихся средств, методами эвакуации пострадавших (вынесение на руках, на носилках, использование санитарного транспорта и др.), навыками пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны, коммуникативными навыками при общении с террористами.

-методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков

-методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

- психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой

4. Содержание подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1. Программа подготовки ординаторов к сдаче государственного экзамена (перечень основных дисциплин ОПОП или их разделов и вопросов, выносимых на государственный экзамен).

Онкология

Организация онкологической службы в РФ. Статистика в онкологии. Эпидемиология рака. Вопросы профилактики онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения рака и борьба с ними. Роль и участие онкологической службы в реализации программы работ по усилению профилактики злокачественных новообразований и укреплению здоровья населения РФ. Улучшение ранней диагностики и лечения предопухолевых заболеваний. Скрининг в онкологии. Ранний рак и методы активного его выявления. Роль и задачи врача первичного онкологического кабинета. Современные подходы к лечению злокачественных новообразований. Комбинированное, комплексное и сочетанное лечение в онкологии. Профилактика и лечение побочных токсических эффектов противоопухолевого лечения. Реабилитация в онкологии. Этика и деонтология в онкологии.

Педагогика

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача-онколога. Педагогический процесс. Обучение больных, медицинского персонала. Профилактическая медицина и работа врача. Профессиональное общение медицинского работника. Технологии эффективного управления во врачебной деятельности. Психотехнологии общения с "трудным"/конфликтным пациентом. Проблемы и особенности обучения врача. Совершенствование профессиональных действий врача (диагностика и лечение). Закономерности клинического мышления. Психотехнологии эффективного распределения профессиональных нагрузок и рабочего времени. Важность личности врача для пациента. Профилактика синдрома эмоционального выгорания в работе врача-онколога.


Общественное здоровье и здравоохранение

Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях

Медицина чрезвычайных ситуаций

Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение техногенных катастроф. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

Лучевая диагностика в онкологии

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

Рентгенодиагностические исследования в онкологии (плоскостное, полипозиционное, латероскопия). Томография в диагностике опухолевых заболеваний. Маммография (бесконтрастная, контрастная), показания и методика. Бронхография: показания, противопоказания, методы производства, осложнения. Урография: показания, противопоказания, методика. Диагностические исследования с контрастированием. Двойное и тройное контрастирование. Показания и методика. Компьютерная томография в онкологии. КТ-Ангиография в диагностике опухолей и оценке эффективности лечения. Виды компьютерной томографии (бесконтрастная, с контрастированием): показания к использованию. Магнитно-резонансная томография в онкологии. Виды МРТ (бесконтрастная, с контрастированием): показания, противопоказания. Радиоизотопные исследования в онкологии. Ультразвуковая диагностика в онкологии

Эндоскопическая диагностика в онкологии


Эндоскопические исследования в онкологии. Показания и методики. Обезболивание, техника, осложнения. Эндоскопия органов дыхания (гортани, трахеи и бронхов). Эндоскопия органов мочеполовой системы. Эндоскопические исследования пищевода и желудка. Эндоскопическая диагностика опухолей панкреатодуоденальной зоны. Эндоскопическое исследование толстой и прямой кишки. Эндоскопическая диагностика опухолей половых органов. Хирургические эндоскопические методы (показания, противопоказания, техника, обследование, осложнения). Хирургические манипуляции при эндоскопии (полипэктомия, коагуляция сосудов, использование лазера, эндоскопическая торако- и лапароскопия).

Клинико-лабораторная диагностика в онкологии

Особенности диагностики опухолей разных локализаций. Клинический осмотр пациента. Особенности сбора анамнеза у онкологического пациента. Клинический осмотр больного: пальпация, перкуссия, аускультация, оценка состояния периферических лимфатических узлов. Лабораторные методы исследования в онкологии. Исследование крови. Характер и значение изменений крови у онкологических больных. Биохимические исследования крови в ранней диагностике опухоли. Биохимические методы в диагностике генерализованных форм заболеваний. Биохимические методы в оценке эффективности лечения. Сывороточные онкомаркеры: клиническое и прогностическое значение. Характер изменений кроветворения в диагностике, процессе лечения. Методика получения костного мозга (стерильная пункция, трепанобиопсия). Исследования желудочно-кишечного тракта. Исследования мочи. Исследование гормонального статуса, значение в онкологии. Морфологические методы исследования в онкологии.

Лучевая терапия

Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Современное состояние лучевой терапии злокачественных опухолей. Лучевая терапия как самостоятельный способ радикального и паллиативного воздействия на опухолевый процесс. Лучевая терапия как компонент комбинированного и комплексного методов. Задачи и возможности предоперационной лучевой терапии. Роль лучевой терапии как метода расширяющего возможности выполнения органосохраняющих операций. Задачи и возможности послеоперационной лучевой терапии. Показания и противопоказания к применению лучевых методов лечения. Виды излучений, применяемых с лечебной целью в онкологии, их характеристика. Понятие о радиочувствительности и радиорезистентности. Возможности расширения терапевтического интервала радиочувствительности. Модифицирующие факторы в лучевой терапии опухолей. Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных. Профилактика и лечение, местных и общих лучевых реакций. Профилактика и лечение лучевых повреждений.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

Паллиативная помощь в онкологии


Определение понятия паллиативной медицинской помощи в онкологии. Место паллиативной терапии в лечении онкологических больных. Возможности паллиативной терапии в плане улучшения качества жизни онкологических больных. Деонтологические и психологические проблемы паллиативной терапии. Паллиативная терапия при различных состояниях, обусловленных опухолевым процессом. Тактика лечения кахексии и других нарушениях обмена при распространенных злокачественных опухолях. Тактика лечения хронического болевого синдрома. Общие принципы применения опиоидов в онкологии. Купирование побочных эффектов опиоидов. Хирургические и лучевые методы купирования боли. Этика и деонтология в паллиативной медицинской помощи.

Клиническая фармакология в онкологии

Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Современное состояние лекарственной терапии злокачественных опухолей и механизм действия противоопухолевых препаратов. Метод лекарственной терапии в лечении онкологических больных. Лекарственная терапия как самостоятельный метод лечения онкологических больных. Лекарственная терапия как компонент комбинированного метода. Задачи и возможности предоперационной лекарственной терапии. Роль химиотерапии как метода, расширяющего показания к органосохраняющим операциям. Задачи и возможности послеоперационной лекарственной терапии. Понятие о чувствительности опухолей к лекарственным противоопухолевым препаратам. Лечение опухолей с учетом их различной чувствительности к химиотерапии. Понятие о фазовоспецифичности противоопухолевых веществ. Характеристика противоопухолевых веществ (тропность, эффективность, побочные действия). Показания к использованию лекарственной терапии опухолей. Значение распространения опухолевого процесса для выбора лекарственного метода лечения. Противопоказания к использованию химиотерапии. Методики лекарственной терапии и пути введения противоопухолевого вещества. Выбор препарата и расчет оптимальной дозы противоопухолевого вещества. Показания к использованию различных методов лекарственной терапии. Оценка эффективности лекарственной терапии: Понятие о неоадьювантной химиотерапии. Химиотерапия в амбулаторных условиях. Побочные реакции и осложнения лекарственной терапии. Гормонотерапия злокачественных опухолей. Основные принципы гормонотерапии злокачественных опухолей. Возможности и место гормонотерапии в лечении злокачественных опухолей. Понятие о таргетной терапии. Механизм действия таргетных препаратов. Основы иммунотерапии злокачественных опухолей.

Симуляционный курс

Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Алгоритм действий при различных видах пневмоторакса. Наложение хирургических швов на кожу. Осмотр и пальпация молочной железы. Установка порта для внутривенного введения противоопухолевых лекарств

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

4.2.1. К подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена (приложение №2).

4.2.3. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания: 1 этап- проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование); 2 этап-проверка уровня освоения практических навыков (практические умения); 3 этап-оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование). Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

4.2.4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.


4.2.5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготавливаются выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.

1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый студент отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для ответа на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий. Результат знаний объявляется студентам в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», студент получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.

2 этап – проверка сформулированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на 1/3 превышает количество сдающих ординаторов. Время для подготовки на II этапе государственного экзамена - 20 мин, время для ответа - 10 мин. Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена (*указывается перечень практических навыков по специальности*)

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут. Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и ФОС утверждаются на ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются, не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При подготовке к экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

4.2.6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену ГИА;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.


4.2.7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

4.2.8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.

4.2.9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

4.2.10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передаёт в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора и отчёт председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарём передаётся итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.

4.2.11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной комиссии. Отчет заслушивается на ученом Совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

выпускникам, прошедшим подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.

4.3 Права лиц, не сдавших итоговые аттестационные испытания

4.3.1. Обучающиеся, не прошедшие подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации и должен представить в деканат ФПМФО документ, подтверждающий причину его отсутствия.

4.3.2. Обучающийся, не прошедший одно из государственных аттестационных испытаний по уважительной причине, допускается к сдаче следующего.

4.3.3. Обучающиеся, не прошедшие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 4.3.1 ДП и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.3.4. Лицо, не прошедшее подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, которая не пройдена обучающимся.


4.3.5. Для повторного прохождения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по соответствующей образовательной программе.

4.3.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

4.3.7. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

4.3.8. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.3.11. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом «О рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена».

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена по установленной форме.

4.3.12. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного

экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.


4.3.14. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом и оформлением протокола «О повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена».

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена по установленной форме. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.4. Проведение подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена для инвалидов

4.4.1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

4.4.3 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:


- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):


- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

4.4.4 Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате ФПМФО).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение


а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
2. Чиссов В.И., Онкология : учебник / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-1214-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412145.html>
3. Ганцев Ш.Х., Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>

дополнительная литература:

1. Онкология. Полный справочник / Т. Н. Попова, Л. Ф. Жандарова, В. Ю. Барсуков [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с. — ISBN 978-5-9758-1856-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80184.html>
2. Давыдов М.И., Онкология: модульный практикум / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-0929-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409299.html>
3. Черенков В.Г., Онкология. Тесты с элементами визуализации / Черенков В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html>
4. Вельшер Л.З., Клиническая онкология. Избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>
5. Злокачественные новообразования молочной железы. Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация : учебно-методическое пособие для врачей и студентов / В. В. Родионов [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 83 с.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1235>
6. Морозов В. С. Рак кожи. Меланома. Клиника, диагностика и лечение : электронный учебный курс / В. С. Морозов, В. В. Родионов, М. Г. Шарафутдинов; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,32 МБ). - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=98552>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

учебно-методическая:

1. Методические рекомендации для практических занятий клинических ординаторов по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для специальности 31.08.57 «Онкология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 663 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10167>
2. Методические указания для самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для специальности 31.08.57 «Онкология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 646 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10169>
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине "Государственная итоговая аттестация" для специальности 31.08.57 «Онкология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 514 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7869>

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А. /


ФИО



подпись

/ 2023

дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows;
2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. /  / _____
 Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

6. Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

1. Методические рекомендации по всем темам курса.
2. Негатоскоп.
3. Набор компьютерных томограмм.
4. Набор сонограмм, сканограмм
5. Набор магнитно-резонансных томограмм.
6. Столы, стулья, маркерная доска
7. Гибкий фиброэндоскоп, гибкий бронхоскоп.
8. Компьютеры с доступом в интернет.
9. Мультимедийный проектор, экран, проектор типа Overhead

7. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись


зав. кафедрой

должность

Шарафутдинов М.Г.

ФИО

Разработчик


подпись

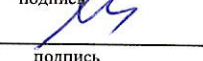
доцент

должность

Морозов В.С

ФИО

Разработчик


подпись

доцент

должность

Матвеева Л.В.

ФИО